



Městské gymnázium a střední odborná škola Úpice
se sídlem Havlíčkova 812, 542 32 Úpice



☎: 499 881 275
E-mail: skola@gymsos-upice.cz

☎- fax: 499 781 311
www.gymsos-upice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2024/2025

30. 9. 2025

Ing. Jana Nývltová, CSc.
ředitelka školy

Část I.
Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ, Identifikátor zařízení

Název právnické osoby: **Městské gymnázium a střední odborná škola Úpice**

Adresa: **Havlíčková 812
542 32 ÚPICE**

Právní forma: **příspěvková organizace**
IČ: **72 073 209**

Identifikátor právnické osoby: **691 002 142**

b) Název a adresa zřizovatele

(zřizovatel: právnická osoba vykonávající činnost školy a školských zařízení)

Zřizovatel: **Město Úpice**
Adresa: **Pod Městem 624
542 32 ÚPICE, okres Trutnov**
Právní forma: **obec, IČ: 00 278 386**

c) Vedení školy

ředitelka: **Ing. Jana Nývltová, CSc.,** (na základě výsledků konkursního řízení
jmenována zřizovatelem od 1. 7. 2012 na období 6 let do 30 .6. 2018)
nově jmenována zřizovatelem od 1. 7. 2018

trvalý pobyt: **Havlovice nad Úpou 228, 542 32 Úpice**

zástupce ředitelky: **Mgr. Jan Nývlt** (od 1.9.2016)
trvalý pobyt: **Havlovice 372, 542 32, Úpice**

(ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby)

d) Druh školy a školská zařízení:

Druh školy: **státní**

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Střední škola | IZO: 015 037 789 |
| Havlíčková 812, 542 32 Úpice | |
| 2. Domov mládeže | IZO: 110 029 089 |
| Havlíčková 890, 542 32 Úpice | |
| 3. Školní jídelna | IZO: 110 037 286 |
| Havlíčková 890, 542 32 Úpice | |

e) ***Celková kapacita školy a školských zařízení***

1. Střední škola	kapacita: 490	cílová: 490 žáků
2. Domov mládeže	kapacita: 10	cílová: 10 lůžek
3. Školní jídelna	kapacita: 350	cílová: 350 stravovaných

f) ***Zařazení do sítě škol a školských zařízení***

Zařazení Gymnázia do sítě škol a školských zařízení k **1. 9. 1994.**

Zahájení činnosti Gymnázia a Střední odborné školy, Úpice, Havlíčkova 812 (po sloučení s Integrovanou střední školou, Havlíčkova 812, Úpice) dne **1. 7. 2000** na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 31.1.2000 pod č.j. 12 112/2000-II/2.

Poslední rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 10 393/2009-21 ze dne 6.5.2009 s účinností od 1.9.2009.

Ke dni **31.12.2010** byla střední škola, jejíž činnost vykonávalo Gymnázium a Střední odborná škola, Úpice, Havlíčkova 812, **zrušena**.

Od **1.1.2011** byla zřízena Městem Úpice nová střední škola, tj. **Městské gymnázium a střední odborná škola Úpice**. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 29 496/2010-21 ze dne 19.11.2010 s účinností od 1.1.2011.

g) ***Seznam zájmových, občanských a dalších sdružení působících při škole***

Škola je registrována v AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

h) ***Údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje***

Dlouhodobým záměrem školy je posílení a inovace gymnaziálního vzdělávání, rozvíjení oboru veřejnosprávní činnosti, pokračování ve spolupráci s vysokými školami a s dalšími subjekty.

ch) ***Údaje o školské radě***

Ve školním roce 2024/25 proběhla volba do školské rady dle právního předpisu § 167 školského zákona.

Nově zvolenými členy školské rady se stali:

Za zřizovatele byli jmenováni:

- Mgr. Šárka Bušínská, (předsedkyně školské rady),
- Ing. Veronika Kneřová (člen školské rady).

Za rodiče byli zvoleni:

- paní Lucie Hillerová (člen školské rady),
- paní Jana Pourová (člen školské rady).

Za zástupce pedagogických pracovníků byli zvoleni:

- Ing. Luboš Panny (místopředseda školské rady),
- Mgr. Pavel Blatník (člen školské rady).

Část II.
Přehled oborů vzdělání, učební dokumenty

a) Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

S účinností od 1. 1. 2011 byly zapsány do školského rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

68-43-M Veřejnosprávní činnost

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání | |
| 2. 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | délka vzdělávání: 5 r. 0 měs. |
| dálková forma vzdělávání | |

79-41-K Gymnázium

- | | |
|---|-------------------------------|
| 4. 79-41-K/41 Gymnázium | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání | |
| 5. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné | délka vzdělávání: 8 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |
| 6. 79-41-K/81 Gymnázium | délka vzdělávání: 8 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání | |

S účinností od **1. 9. 2011** byl proveden výmaz ze školského rejstříku oborů vzdělání:

68-43-M Veřejnosprávní činnost

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |

79-41-K Gymnázium

- | | |
|---|-------------------------------|
| 2. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |
| 3. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné | délka vzdělávání: 8 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |

S účinností od **5.10.2011** byl do školského rejstříku proveden zpětný zápis těchto oborů vzdělání (výmaz uvedených oborů byl proveden Rozhodnutím MŠMT č.j. 1763/2011-251 s účinností od 1.9.2011 na základě chybného podkladu zpracovaného ÚIV):

68-43-M Veřejnosprávní činnost

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |
| 2. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné | délka vzdělávání: 8 r. 0 měs. |
| denní forma vzdělávání (dobíhající obor) | |

Denní studium (k 30. 9. 2024)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
Gymnázium 8	160	20	11,9
SOŠ 4	82	20,5	11,2

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č.j./název	Platnost od
79-41-K/81	Gymnázium	GSOŠ Úpice	ŠVP-„Učíme se pro život I“	1.9.2007
79-41-K/41	Gymnázium	GSOŠ Úpice	ŠVP-„Učíme se pro život II“	1.9.2009
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost –DE	GSOŠ Úpice	ŠVP-„Se vzděláním do praxe“	1.9.2009 1.S, 2.S, 3.S, 4.S

pozn.: DE = denní studium

Část III.
Personální zabezpečení činnosti školy

a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.).

Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole 21 učitelů. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou odborně i pedagogicky způsobilí.

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů			Délka praxe
		Vyučení u UOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedag. og. (PF, FF, DPS)	
Mgr. Pavel Blatník	učitel	---	VŠ – Univerzita Hradec Král.	PF	33 let
Mgr. Petra Dudková	učitelka	---	VŠ - Univerzita Hradec Král.	PF	27 let
Mgr. Michaela Hofmanová	učitelka	---	VŠ - MU Brno	PF	27 let
Mgr. Andrea Kadaníková	učitelka	---	VŠ – UK Praha	PF	22 let
PhDr. Petra Nývltová	učitelka	---	VŠ – Univerzita Opava	DPS	23 let
Mgr. Hana Levinská	učitelka	---	VŠ - JU v Č. Budějovicích	PF	39 let
Mgr. Kamila Matejčíková	učitelka	---	VŠ - Univerzita Hradec Král.	PF	35 let
Karel Mikeš	učitel	---	VŠ - UHK, UP Olomouc	PF	52 let
Mgr. Jan Beránek	učitel	---	VŠ – UK Praha	PF	22 let
Mgr. Jan Nývlt	zást. ředit.	---	VŠ – Univerzita Hradec Král.	PF	14 let
Ing. Jana Nývltová, CSc.	ředitelka	---	VŠ - VŠE Praha	DPS	37 let
Mgr. Lenka Pechová	učitelka	---	VŠ - Univerzita Hradec Král.	PF	26 let
Ing. Jana Prokopová	učitelka	---	VŠ - VŠE Praha	DPS	31 let
Ing. Luboš Panny	učitel	---	VŠ - UHK, ČZU Praha	PF	42 let
Mgr. Blanka Reichertová	učitelka	---	VŠ - UK Praha	PF	32 let
Mgr. Milan Vlček	učitel	---	VŠ – Univerzita Hradec Král.	PF	9 let
Mgr. Adam Tuček	učitel	---	VŠ - Univerzita Hradec Král.	PF	10 let

Ing. Jiří Mach	učitel	---	VŠ – VŠZ Praha	DPS	37 let
Mgr. Václava Balcarová	učitelka	---	VŠ - Univerzita Hradec Král.	PF	26 let
Mgr. Klára Burešová	učitelka	---	VŠ - UP Olomouc	PF	16 let
Ing. Robert Hrubý	učitel	---	VŠ – MZLU Brno	DPS	16 let

praxe uvedena jako „započitatelná praxe“ dle Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti.

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Délka praxe
		Vyučení u UOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Jiné (základní)	
Marie Burešová	uklízečka	---	---	základní	54 let
Ludmila Habrová	sekret. + pokladní	---	ÚSO – SEŠ	---	35 let
Gabriela Gocze	mzdová účetní		ÚSO - SOŠ		41 let
Květoslava Blažková	provozní účetní		ÚSO - SOŠ		46 let
Jana Vojtová	domov. + uklízečka	---	---	základní	56 let
Ladislav Luštinec	školník údržbář	kotlář	---	---	55 let
Jitka Vlčková	ved. školního strav.	---	ÚSO – SHŠ	---	44 let
Miloslava Kameníková	uklízečka	---	---	základní	42 let
Olga Nováková	pom. kuchařka	---	ÚSO - SOŠ	základní	28 let
Daniela Burešová	uklízečka	prodavač	---	---	22 let

praxe uvedena jako „započitatelná praxe“ dle Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2024/2025	0

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2024/2025
u pedagogických pracovníků	-
u nepedagogických pracovníků	-

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
zvyšování kvalifikace	0
další vzdělávání	21

Část IV.
Údaje o přijímacím řízení

- a) souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 31. 8. 2025)

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	další kola	počet přijatých celkem
		počet přihlášek	počet přihlášek	
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	48	8	29
49-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	43	7	7
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	56	17	28

Část V.
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů S (k 30.9.2024)

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celk. počet žáků	Poč. tříd celk.
79-41-K/81	Gymnázium	1	1	1	1	1	1	1	1	160	8

Čtyřleté gymnázium a Střední odborná škola

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celk. počet žáků	Poč. tříd celk.
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0	0	0
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost - DE	1	1	1	1	0	82	4

- b) prospěch žáků ve škole (údaje k 31.8.2025)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
prima	27	17	10	0	0
sekunda	20	1	10	0	0
tercie	17	10	7	0	0
kvarta	17	4	12	1	0
kvinta	21	9	11	1	0
sexta	28	12	16	0	0
septima	17	4	13	0	0
oktáva	11	7	17	0	0
1.S	25	2	22	1	1
2.S	19	4	15	0	0
3.S	18	0	18	0	0
4.S	19	0	19	1	0
celkem	239	70	170	4	1

- c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za 1. i 2. pololetí)

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák 1. pol.	Počet zamešk. hod./žák 2. pol.	Počet neoml. hod./žák 1. pol. 2. pol.	
prima	0	0	0	0	36,29	25,29		
sekunda	0	0	0	0	31,15	59,75		
tercie	0	0	0	0	40,76	43,47	0,29	
kvarta	0	0	0	0	45,17	56,82		
kvinta	0	0	0	0	89,23	92,66		
sexta	0	0	0	0	61,37	70,31		
septima	0	0	0	0	72,76	65,58	0,23	0,29
oktáva	0	0	0	0	67,90	40,27		
1.S	0	0	0	0	58,64	58,68		
2.S	0	0	0	0	72,05	82,47	0,1	
3.S	0	0	0	0	67,94	76,00		
4.S	0	0	0	0	57,31	4,57		
průměr	0	0	0	0	58,38	56,32	0,03	0,05

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	šk. rok 2024/25 (1. pololetí) počet – 233	šk. rok 2024/25 (2. pololetí) počet – 232 žáků
1	240	239
2	0	0
3	0	0

e) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek (státních i profilových) k 15. 9. 2025

Maturitní zkoušky – jaro + podzim 2025

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Prospěl po opr. zkouškách
79-41-K/81	Gymnázium - všeobecné 8 leté	11	1	5	5	1	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost 4 leté	19	2	2	5	7	5

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zaměření:

V oblasti sociálně patologických jevů měla, mimo jiné, být pozornost věnována problémům vyplývajícím z průběhu školního roku, zvláště pak požívání alkoholických a jiných návykových látek, energetických nápojů, šikany a kyberšikany, problematice nebezpečí na sociálních sítích, kriminalitě mládeže, problematice kouření a rasové problematice. Zvláštní důraz měl být věnován problematice bezpečnosti v dopravě a pohybu na pozemních komunikacích i v mimoškolních a sportovních aktivitách.

Přehled:

Výskyt sociálně patologických jevů na naší škole, ve školním roce 2024/25 lze hodnotit uspokojivě. Nevyskytl se žádný významný problém. Školní rok proběhl prezenční formou, bohužel ještě přetrvává problém dlouhé distanční výuky především v oblasti docházky a schopnosti se koncentrovat na výuku. Zde hraje negativní roli rodina tím, že veškeré absence žáků omluví. Mezi žáky se objevuje stále větší množství žáků s psychickými potížemi, řada z nich se léčí pomocí psychologa či psychiatra. Objevuje se řada „inkludovaných“ žáků s různě závažnými typy zatížení či omezení a výukových potíží, při čemž tito žáci vyžadují individuální přístup a díky němu se výuka značně zpomaluje a je pro pedagogy o poznání náročnější.

V této situaci je kladen důraz na soulad mezi žáky a vhodnou třídní atmosférou.

Důležité je zmínit, že ukončení studia tříd oktáva a 4.S proběhlo tradičním způsobem. Poslední zvonění a pasování na maturanty mělo tradičně velmi kladný ohlas mezi žáky i pedagogy. Maturitní ples i šerpovací večírek lze považovat za velmi vydařené třídní akce. Maturitní ples v letošním školním roce proběhl společnou organizací třídy oktáva i třídy 4.S v prostorách UFFO v Trutnově. Samotná maturitní zkouška i následné slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo slavnostním způsobem.

V této době platí, že specifikem naší školy je skutečnost, že jsme školou malou, školou, která reaguje i na ekonomickou situaci našich žáků a jejich rodin. Nerespektování zejména ekonomické situace může mít za následek i vznik některých sociálně patologických jevů. Přitom je bohužel tvrdou realitou, že ekonomické rozdíly rodin děti vnímají velmi citlivě a případné řešení těchto „nesrovnalostí – nerovností“ je dětmi řešeno velmi razantně. Tuto skutečnost je třeba sledovat obzvláště v dnešní době, kdy se nacházíme v ekonomické krizi, která majetkové a sociální rozdíly značně prohloubila. Znovu se vyskytla vyšší míra rozvodovosti u rodičů našich žáků, objevují se případy střídavé péče. Děti jsou mnohdy vtahovány do neshod rodičů, jsou používány jako rukojmí jejich zájmů a to se podepisuje na kvalitě a zájmu o studium.

K problémům z oblasti ekonomické nerovnosti na naší škole nedošlo. Možná právě díky citlivé práci učitelů, znalosti rodinných poměrů studentů. Díky práci třídních učitelů a také díky osobnímu přístupu všech. Významným problémem, který přetrvává, je neustálá možnost přístupu k mobilním telefonům a občasné případy zneužívání technologií při výuce, které se snaží pedagogický sbor exemplárně potírat.

Pozornost byla věnována především prevenci proti šikaně, finanční gramotnosti a negativům vyplývajícím z komunikace na sociálních sítích, ale i projevům rasismu a xenofobie, prevenci proti kriminalitě mládeže. Dále byla věnována pozornost při citlivém vysvětlování problematiky války mezi Ruskem a Ukrajinou, včetně příchodu a přítomnosti válečných uprchlíků.

Samotný projev sociálně patologických jevů lze hodnotit následovně:

1. Šikana a kyberšikana ve školním roce 2024/2025 nebyla klasická šikana ani kyberšikana na škole zaznamenána. Nedošlo ani k neshodám mezi studenty nižších a vyšších ročníků školy. Nebyl zjištěn projev takového chování.
2. Požívání alkoholických nápojů a jiných návykových látek
 - a. alkohol ve školním roce 2024/2025 nebyl na škole zaznamenán žádný případ požití alkoholických nápojů studenty na akcích pořádaných školou.
 - b. jiné návykové látky ve školním roce 2024/2025 nebylo zjištěno užívání jiných návykových látek.

3. **Kouření** zůstává i nadále problémem nejen naší školy, ale celé společnosti. Klasickou cigaretu střídá ta elektronická. Odhalit elektronickou cigaretu a její používání ve škole je velmi obtížné. Díky prevenci však nedochází k jejímu používání v době školní výuky. Tady nepomáhá společenský tlak na zvyšování ceny cigaret. Kouří se dál, možná i víc a rodina tady mnohdy není škole pomocníkem.

Bohužel trvá stav, kdy si zlovyk kouření studenti přinášejí z rodin, kde je kouření standartní záležitostí. Další skupina kuřáků se rekrutuje snahou předvést se, něčím se lišit.

Mimo to kladně hodnotíme práci třídních učitelů, kteří ve svých třídách vysvětlují a preventivně působí nejen na celý kolektiv, ale i na jednotlivce o nichž se ví, že pravidelně kouří. Bohužel ale nejsme schopni zjistit, zda došlo ve školním roce 2024/2025 ke zvýšení počtu kuřáků či nikoliv. Řada studentů se ke kouření nepřiznává.

Díky těmto skutečnostem byla zorganizována beseda pro všechny žáky školy se zaměřením na nebezpečné závislosti včetně kouření.

4. **Rasová problematika** ve školním roce 2024/2025 nebyl na naší škole zaznamenán žádný případ projevu rasové nenávisti. Žáci jiných menšinových ras v naší společnosti jsou kolektivy tříd pozitivně přijímáni. Škola klade maximální důraz na apolitičnost a to jak ve výuce, tak i v rámci besed.

5. **Bezpečí a ochrana studentů** ve školním roce 2024/2025 nedošlo vůči našim studentům k žádným útokům nebo dokonce napadením.

6. **Sociální sítě a kyberbezpečnost**

Velkým a pokračujícím problémem jsou zvyšující se „závislosti“ na sítích. Mobilní komunikátor bohužel mnohdy nahrazuje živého kamaráda, což přetrvává především z období distanční výuky.

Ve škole platí zákaz používání mobilních telefonů při výuce. Tento zákaz je dodržován. Jediný způsob řešení byl odkaz na školní řád a vyšší míra tolerance. Tento způsob je velmi náročný a vyčerpávající. Významnou roli získává tzv. umělá inteligence (AI), která mnohdy negativně zasahuje do výuky.

V rámci školního roku se zúčastnili členové pedagogického sboru dvou školení. První bylo zaměřeno na osobnost a vlastní sebekontrolu, vztahy v kolektivu. Druhé výjezdní školení bylo zaměřeno na práci s kolektivem a motivační práci se třídou.

7. **Studijní neúspěšnost**

V rámci preventivního programu (III. Strategie prevence školní neúspěšnosti) probíhá práce s vybranými žáky, kteří vykazují známky studijní neúspěšnosti, kde se zohledňuje individualita žáka a příčiny jeho studijní neúspěšnosti.

8. **Tematické hodiny**

V rámci prevence proti soc. patologickým jevům, kriminalitě, požívání alkoholu a drog i případné šikaně byly uskutečněny tematické hodiny v jednotlivých třídách. V rámci celého školního roku ve třídě 3TR,4KV. Dále ve třídě 1. S, 2. S, 3. S, 4. S.

V měsíci prosinci a lednu byla uskutečněna tematická hodina zaměřená na finanční gramotnost a dluhy pro třídu 1. S, 2.S, 3TR, 4KV.

9. **Xenofobie, rasismus, nesnášenlivost**

Mimo práci v hodinách, v rámci prevence, se učitelé věnovali otázce rasové a národnostní problémy. Stěžejní téma byl především Izraelsko - palestinský konflikt. Bohužel informace z médií jsou tak rozdílné, že se pravda hledá velmi obtížně.

Ve třídě 1.S bylo uspořádáno „sezení“ a beseda na téma třídní kolektiv a vzájemné tolerance. Reagováno bylo tak na složení nové třídy, kde je několik inkludovaných žáků s různými typy postižení. Vzájemné seznámení a vysvětlení problematiky bylo ku prospěchu věcí a vzájemné toleranci v rámci této třídy.

10. **Další aktivity** – letos proběhla prosincová Mikulášská pro děti. Základní školy v Havlovicích nebo vánoční besídka a tradiční spaní „Spaní ve škole“. Maturitní ples a šerpovací večírek se konali v tradičních

termínech. Významnou akcí, na kterou se žáci těšili a připravovali, byl květnový Majáles, který se podařilo zorganizovat a uskutečnit jako tradičně v květnu, tentokrát v budově divadla v Úpici. Vystoupení studentů i pedagogů měla velký úspěch. Zaměřena byla na domorodé kmeny.

V září navštívily třídy střední odborné školy Legiovlak na nádraží v Trutnově s přednáškou k legiím a 1. sv. válce. V měsíci listopadu titož se zúčastnili exkurze do pracovního tábora Vojna u Příbrami a Hornického muzea tamtéž, jako aktivitu zaměřenou na moderní dějiny a prevenci vůči politickému teroru. Dále se žáci školy zúčastnili pietního aktu v městě Úpice, který byl uspořádán k výročí osvobození ČSR.

V jarních a letních měsících postupně proběhly školní výlety všech tříd naší

školy. Mimo to byla zorganizována exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi, jako součást výuky moderních dějin a jako součást prevence proti rasismu a xenofobii.

Dále v měsíci červnu se uskutečnil školní výlet s exkurzí pro žáky střední odborné školy a části gymnázia do Karlovarského kraje. Cílem bylo navštívit zámek v Bečově a shlédnout relikvii sv. Maura (k výuce dějepisu, ZSV a kriminalistiky), porcelánku Thun v Nové Roli a dále lázně Karlovy Vary a Františkovy lázně. V neposlední řadě bylo účelem této akce stmelit kolektivy a předejít nevráživosti mezi jednotlivými ročníky střední odborné školy a gymnázia. Hlavním účelem těchto akcí byl pohyb v přírodě.

Mezi další aktivity patří zájezd do Vídně nebo zájezd a pobyt ve Velké Británii, v Londýně.

Díky značnému nárůstu různých závislostí, především pití energetických nápojů, závislosti na sociálních sítích, případně kouření byla pozvána bývalá studentka naší školy, která pracuje jako záchranář. Její přednáška a beseda na téma nebezpečné závislosti studenty zaujala a přiměla k předložení dotazů a rozsáhlé diskuzi.

11. Řešení individuálních problémů

Schránka důvěry nebyla použita. Nevyskytl se problém, který by bylo potřeba otevřít „anonymní“ formou. Většina problémů byla v osobní rovině – problémy v rodině (rozvod, alkohol, agrese jednoho z rodičů vůči druhému) nebo problém ekonomický. Ten bohužel nadále převyšuje.

Záškoláctví v klasické podobě bylo řešeno v rámci kázeňské pravomoci dané školním řádem. Nejvýznamnější prohřešky proti školnímu řádu v oblasti záškoláctví jsou velké absence, pozdní příchody a pozdní omlouvání absencí byly řešeny prostřednictvím výchovných komisí výchovnou poradkyní.

V rámci výchovného poradenství byly řešeny i další individuální problémy, především ty, které vyvstaly s příchodem nové třídy – primy. Tato třída se od počátků projevuje jako značně problémová, především z hlediska kázně. Řešeno bylo několik ojedinělých případů nevhodného chování vůči vyučujícím, ale i nesrovnalosti mezi žáky apod.

Ve třídě primě působil také okresní preventista p. Nálévka, který měl se třídou pohovor.

Této problémové třídě je nadále věnována značná pozornost a to jak v hodinách, tak i mimo ně, v rámci preventivních akcí, třídních akcí či výchovného poradenství.

Stejně jako ostatní školy se potýkáme s žáky, jejichž absence ve škole dosahuje a mnohdy přesahuje tolerované hranice 40%. Bohužel se s tím setkáváme i v případech, kdy student opakuje ročník.

Snaha pedagogického sboru být maximálně spravedlivý vychází ze skutečnosti, že někteří studenti dosahují vyššího počtu absencí díky dlouhodobé nemoci nebo úrazu a nejde z jejich strany o záškoláctví či vyhýbání se povinností. Důležitým prvkem v hodnocení situace je pak individuální přístup v těchto případech.

Medializovat obraz školy, patří k přednostem malé školy. Nám se tato věc daří účastí na akcích v okolí, na odborných praxích, na společenských i sportovních akcích, olympiádách, kde se naši žáci dobře umisťují a kde naši studenti vykonávají pořadatelskou službu nebo pomáhají soutěžícím.

Nemůžeme zapomenout na spolupráci s rodiči našich studentů. Řada rodičů ochotně a ráda spolupracuje s naší školou a nabídne spolupráci v různých oborech naší práce. Velkou radostí pro celý pedagogický sbor jsou především úspěchy našich studentů, kteří zdárně studují na vysokých školách nebo se již v praxi zapojili do života společnosti. Svědčí o tom řada návštěv, kdy se studenti rádi vrací za svými bývalými pedagogy, navštíví školu a velmi rádi vzpomínají na studentská léta a krásně prožitý čas v příjemném prostředí, kdy získávaly znalosti a zkušenosti pro praktický život, v jehož procesu se již ocitli a rádi se přicházejí pochlubit svými životními úspěchy nebo se poradit ve chvílích nesnází. Těší nás jejich podpora i skutečnost, že se rádi přijdou pochlubit svými úspěchy, ale také se poradit, dostanou-li se do nesnází.

Část VII.
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Jméno	I. pololetí	II. pololetí
celý pedagogický sbor	Prevence kyberšikany a současného světa	- Na charakteru záležití - Typologie pedagogů a rodičů, pravidla komunikace
Ing. Jana Nývtová, CSc.	- Novely právních předpisů ve školství - Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP - Hospitační činnost a podpůrné rozvojové rozhovory po hospitaci - Příprava občanů k obraně státu pro učitele	- Situační leadership, komunikace a zpětná vazba - Zákoník práce
Mgr. Klára Burešová	Obrana aneb Jak nebýt sežrán (seminář k BiO)	
Mgr. Jan Nývt	- RoadShow pro školy - Azorella Workshop - NPI - Data, informace a modelování	Kulatý stůl učitelů informatiky
Mgr. Adam Tuček	RoadShow pro školy	
Mgr. Lena Pechová	- Průvodce nenásilnou komunikací - Vzájemně se učit - Digi Roadshow - Kresba a malba 1. cyklus - Jak vytvářet vlastní lekce pro rozvoj historického myšlení žáků	- Kresba a malba 2. cyklus - První kroky s Canvou - Dějepisné bádání pomocí digitálních nástrojů - Malujeme ulici a město suchým pastelem
Mgr. Michaela Hofmanová		Letní jazykový kurz pro učitele AJ
Mgr. Hana Levinská	Robert Čapek: Aby škola neškodila, To by se učiteli stát nemělo - knihy	
Mgr. Petra Dudková		- Využití AI při práci s autentickými materiály - Projektová výuka s využitím AI - Jazykový kurz pro učitele AJ

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Okresní, oblastní a celostátní soutěže

- Žáci se ve školním roce 2024/25 zúčastnili zejména soutěží v cizím jazyce, a to německém jazyce, anglickém jazyce a dále v českém jazyce, biologii a dějepisu (viz příloha – Vědomostní a sportovní soutěže a výsledky žáků ve školním roce 2024/25).
- Žáci zajišťovali pomoc při organizaci dalších sportovních soutěží (Olympiáda pro starší a pokročilé).

b) Prezentace školy na veřejnosti

- Den Země - účast na Igelitiádě (čištění břehů Úpy)
- spolupráce se základními a mateřskými školami – „Mikuláš“, Den pro „Sulihar“
- třídění odpadu v celém areálu školy
- prezentace školy: v Atlasu školství, MF Dnes, Krkonošských novinách, Inzertních novinách, v Úpických novinách (pravidelné články), v JS televizi (pravidelné reportáže), vydáváním informační brožury o škole, spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje při prezentaci školy
- besedy s významnými osobnostmi z oblasti veřejné správy
- zapojení studentů v redakci Televize JS (moderátoři, kameramani)
- organizace akcí Studentského parlamentu při MAS KJH – akce pro žáky školy
- vydání školního časopisu (třída 7.SP)

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- spolupráce s gymnázií, AŠSK, AŘG, ZŠ v regionu, obecní a městské úřady a instituce veřejné i státní správy, které zajišťují výkon praxe pro naše studenty oboru veřejnosprávní činnost
- spolupráce se Slezskou univerzitou (v oblasti přípravy studentů ke studiu na VŠ)
- spolupráce s MAS Království Jestřebí hory (v oblasti zajišťování praxí pro studenty SOŠ)
- spolupráce s místními firmami (významný partneri školy při zajišťování praxí)
- spolupráce s Karlovou univerzitou, Farmaceutickou fakultou Hradec Králové („Juniorská škola“)

d) Další aktivity:

- dějepisné, přírodovědné a jiné exkurze
- pravidelné zájezdy na divadelní představení do HK
- besedy a výukové programy
- příprava žáků na přijímací zkoušky na VŠ
- organizace přednášek, výstav, zájezdů, exkurzí, výchovných koncertů, besed
- individuální práce se studenty a jejich příprava na sportovní a znalostní soutěže
- program „Poznej sám sebe“
- účast na projektu Člověk v tísni, který zachycuje novodobé dějiny prostřednictvím rozhovorů s pamětníky
- účast na projektu Studentské volby

Škola dále pořádala:

- poznávací pobyt v přírodě,

- ekologický kurz,
- lyžařský kurz,
- cyklistický kurz,
- sjezd řeky Úpy na raftech.

.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se škola účastnila některých průběžných elektronických šetření ČŠI.

Část X.

Údaje o dalších kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 byla plánována na škole tato kontrola:

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

- Finanční kontrola
Veřejnosprávní kontrola za rok 2023 ze strany zřizovatele byla provedena dne 22. 10. 2024. Účetní evidence je vedena v souladu s platnými předpisy.

Část XI.

Z hospodaření školy

Realizace výběrového řízení dle zákona o zadávání veřejných zakázek

Zakázka většího rozsahu ve školním roce 2024/25 nebyla realizována.

V roce 2024 škola vykázala hospodářský výsledek Kč 288 386,59.
Doplňková činnost byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy

Škola navázala na aktivity předchozího projektu v rámci OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II“, a to projektem OP JAK. Tento navazující projekt byl zahájen dne 1. 12. 2023. a ukončen k 31. 8. 2025. Bylo tak možné plynule pokračovat v aktivitách pro žáky a pedagogy, které se ukázaly jako přínosné. Jednalo se zejména o kariérové poradenství, spolupráci se zaměstnavateli, další jazykové a odborné vzdělávání pedagogů a inovativní vzdělávání žáků.

Škola bude v řadě aktivit pokračovat i navazujícím projektem v rámci OP VVV, který zahájí 1. 9. 2025

Škola se zapojila do programu „Škola pro udržitelný život“. MŠMT pod koordinací Střediska ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. Je to program, který pomáhá školám přispívat ke zlepšování životního prostředí a kvality života v okolí školy. V rámci tohoto projektu vypracovali žáci návrhy na zlepšení životního prostředí ve svém okolí. Vybrané návrhy po konzultaci s vedením školy a zřizovatelem školy realizovali (např. úprava Mariánské studánky, osázení zeleně nad opěrnou zdí v centru města Úpice).

Část XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partneři školy

Partneři školy významně přispívají k rozvoji vzdělávacího prostředí, poskytují odbornou podporu, materiální zázemí nebo možnosti praxe pro žáky.

Škola v rámci společných akcí, pořadatelské a organizátorské činnosti spolupracuje se školskými zařízeními v regionu: s mateřskými školami, základními a speciálními školami, se středními školami a s partnerskými gymnázii, se ZUŠ Úpice, s Městským úřadem v Úpici, Českým červeným křížem, místními spolky a kluby, s MAS Království Jestřebí hory, s místními firmami.

V rámci dalších výchovně vzdělávacích akcí (přednášek, seminářů, expedic, ekologického kurzu) škola spolupracuje s Klubem Natura, střediskem Sever v Horním Maršově, Muzeem v Úpici a Hradci Králové, s Hvězdárnou v Úpici, Městskou knihovnou v Úpici.

Žáci oboru veřejnosprávní činnost v rámci odborných praxí navštěvují různé úřady, společenské organizace a podnikatelské subjekty. Výběr praxe je se studenty konzultován a studenti jsou směřováni podle odborných znalostí. Škola využívá v této oblasti spolupráce zejména s MAS Jestřebí hory. Praxe probíhá od druhého do čtvrtého ročníku.

Po vzájemné dohodě mohou studenti vykonávat praxi i ve svém volnu, zejména po vyučování. Tato forma je poskytovateli praxe vysoce ceněna a pro školu to vydává jasné svědectví o ceně práce a znalostech studentů.

Poskytovatelé praxe:**Městské úřady:**

Trutnov, Červený Kostelec, Dvůr Králové nad Labem, Žacléř, Náchod, Svoboda nad Úpou, Úpice, Trutnov

Obecní úřady:

Vítězná, Malé Svatoňovice, Pilníkov, Radvanice, Libňatov, Bernartice, Lhota pod Hoříčkami, Kocbeře, Vítězná, Studnice, Žernov, Libňatov, Velké Svatoňovice

Školy a školská zařízení ve městech a obcích:

Náchod, Trutnov, Žacléř, Úpice, Vrchlabí, Hoříčky, Hronov, Chvalkovice, Červený Kostelec, Libotov,

Další organizace:

Policie ČR Hradec Králové, Policie ČR Náchod, Městská policie Úpice,, Okresní soud Náchod, Okresní soud Trutnov, Autodoprava Regner, Výšina a.s. Staré Buky, Biom, s.r.o. Úpice

Vedení školy navázalo spolupráci s vedením Univerzity Karlovy, s Farmaceutickou fakultou v Hradci Králové. Ve školním roce 2020/21 došlo k podpisu smlouvy o partnerství a škola získala titul „Fakultní škola Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy“. Tato spolupráce znamená pro studenty gymnázia další možnosti získání znalostí v oblastech zaměřené na biomedicínské obory. Pro studenty přináší mimořádnou příležitost ke spolupráci v oblasti odborné činnosti. Ve školním roce 2024/25 proběhlo v Hradci Králové několik aktivit pro žáky gymnázia. Tato setkání propojují přírodovědné vzdělávání na obou typech škol. Studenti gymnázia, s biologicko-medicínsko-chemickým zaměřením mají tak mimořádnou příležitost zúčastnit se „Juniorské školy“ na Farmaceutické fakultě UK v Hradci Králové. Získají tak konkrétnější představu o vysokoškolském studiu a při splnění daných podmínek i body do přijímacího řízení.

Žáci naší školy mají od školního roku 2021/22 vytvořeny předpoklady pro získání jazykových certifikátů, a to díky spolupráci školy s Cambridge School. Toto partnerství zároveň podporuje moderní výuku angličtiny a motivuje žáky k dosažení vyšší jazykové úrovně.

V Úpici 30. 9. 2025

Ing. Jana Nývltová, CSc.

Schváleno školskou radou: 30. 10. 2025

Příloha č. 1

Vědomostní a sportovní soutěže a výsledky žáků ve školním roce 2024/25

Školní kolo

Název soutěže	Datum konání	Kategorie	Třída	Jméno a příjmení soutěžících	Umístění	Jméno koordinátora
Biologická olympiáda	27.01.2025	C	TR	Anna Veinertová	1.	Bš
Biologická olympiáda	27.01.2025	D	PR, SK	Adéla Baboráková	1.	Bš
				Agáta Šlosarová	2.	Bš
				David Hilsch	3.	Bš
				Marie Hájková	4.	Bš
Dějepisná olympiáda 54. ročník	10.12.2024	I/ZŠ a víceletá gymnázia	PR-KV	Petra Hloušková	3.	Pch
				Marie Mastíková	2.	Pch
				Markéta Petrů	1.	Pch
Dějepisná olympiáda 54. ročník	10.12.2024	II/ SŠ	KI	Ondřej Kulhavý	2.	Pch

Okreskové kolo

Název soutěže	Datum konání	Kategorie	Třída	Jméno a příjmení soutěžících	Umístění	Jméno koordinátora
Tělesná výchova						
Malá kopaná	25.09.2024	ml.žáci	PR, SK		5.	VI
Malá kopaná	25.09.2024	st. žáci	TR, KV		5.	Tu
Pohár Emila Zátopka	02.10.2024		PR-KVA		4.	Kd, VI
Orion Florbal Cup	22.10.2024	ml. žákyně	PR, SK		5.	Bš
Orion Florbal Cup	22.10.2024	ml.žáci	PR, SK		2.	VI
Orion Florbal Cup	23.10.2024	st. žákyně	TR, KV		2.	Bš
Orion Florbal Cup	23.10.2024	st. žáci	TR, KV		2.	Kd
Basketbal	12.12.2024	st. žákyně	TR, KV		3.	Bš
Basketbal	12.12.2024	st. žáci	TR, KV		1.	Kd
Šplh	26.02.2025	dle roč.nar.	PR-KV		3.	Kd, VI
vybíjená 6.tříd	18.03.2025	dívky	PR		4.	Bš
vybíjená 6.tříd	18.03.2025	chlapci	PR		3.	VI

Úpická laťka	22.03.2025	st. chlapci	TR	Kubík V.	7.	Kd, VI
Pohár rozhlasu (atletika)	28.04.2025	ml.dívky	PR, SK		4.	Bš
Pohár rozhlasu (atletika)	28.04.2025	ml.chlapci	PR, SK		2.	VI
Pohár rozhlasu (atletika)	28.04.2025	st.dívky	SK, TR, KV		3.	Bš
Pohár rozhlasu (atletika)	28.04.2025	st.chlapci	SK, TR, KV		4.	Kd
Atletický čtyřboj	23.06.2025	ml.dívky	PR, SK		5.	Bš
Atletický čtyřboj	23.06.2025	ml.chlapci	PR, SK		2.	VI
Atletický čtyřboj	23.06.2025	st.dívky	TR, KV	3.m. Srnová Eliška	2.	Bš
Atletický čtyřboj	23.06.2025	st.chlapci	TR, KV	1.m. Hofman Matěj	1.	Kd

Okresní kolo

Německý jazyk						
Olympiáda v Nj	11.02.2025	SŠ	SP	Kateřina Mesnerová	2. postup do kraje	Hf

Anglický jazyk						
Olympiáda AJ	13.02.2025	SŠ,Gym	SP, Kvi	Johana Jiskrová, Šimon Veinert		Hb,Hf
Olympiáda AJ	17.02.2025	IVG,IIVG	TER	Anežka Jakwerthová	3.	Dd,Ný

Dějepis						
Dějepisná olympiáda	15.01.2025	I/ZŠ, VG	KV	Markéta Petrů	10. z 34	Pch
Dějepisná olympiáda	15.01.2025	II/SŠ	SX	Jan Petira	5. a postup do kraje	Pch

Tělesná výchova						
Středoškolský atletický pohár	18.09.2024	V.chlapci	SŠ	výběr	4.	Kd
Středoškolský atletický pohár	18.09.2024	V. dívky	SŠ	výběr	4.	Kd
Volejbal SŠ	08.10.2024	V. chlapci	SX, SP	výběr	6.	VI
Florbal SŠ	19.03.2025	V. chlapci	SŠ	výběr	8.	VI

Florbal SŠ	20.03.2025	V. dívky	SŠ	výběr	4.	Kd
Basketbal	15.03.2025	IV.chlapci	TR, KVA	výběr		

Biologie						
Biologická olympiáda	17.03.2025	C	TR	Anna Veinertová	16	Bš
Biologická olympiáda	10.04.2025	D	SK	David Hilsch	7	Bš
		D	PR	Agáta Šlosarová	19	Bš
		D	SK	Adéla Baboráková	21	Bš

Český jazyk						
Olympiáda v čj	27.01.2025	I.	KV	Markéta Petrů	18.	Be
Olympiáda v čj	27.01.2025	I.	TR	Anna Veinertová	nezúčastnila se	Be
Olympiáda v čj	27.01.2025	II.	SX	Alžběta Pechová	1.	Be
Olympiáda v čj	27.01.2025	II.	SX	Magdalena Mastíková	7.-8.	Be

Krajské kolo

Název soutěže	Datum konání	Kategorie	Třída	Jméno a příjmení soutěžících	Umístění	Jméno koordinátora
Německý jazyk						
Olympiáda v NJ	26.03.2025	SŠ-gymnázia	SEP	Kateřina Mesnerová	5.	Hf
Biologie						
Biologická olympiáda	16.05.2025	D	SK	David Hilsch	23.	Bš
Dějepis						
54. ročník dějepisné olympiády	27.03.2025	II/SŠ	SX	Jan Petira	24.	Pch
33. ročník dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR	02.04.2025	SŠ-gymnázia	SP	Barbora Linhartová, Karolína Slaninová, Eliška Gartnerová	16.	Pch

Český jazyk a literatura						
Olympiáda v čj	20.03.2025	II.	SX	Alžběta Pechová	13	Be

EXKURZE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 / 2025

TŘÍDA	TERMÍN	NÁZEV	MÍSTO	PEDAGOG. DOZOR
PRIMA	10.09.2024	Archeopark Všestary	Všestary u Hradce Králové	Pechová, Matejíková
	30.09.2024	Varhanní koncert	M. Svatoňovice	Le, Pr, Mt
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
SEKUNDA	09.12.2024	Vánoce na Dřevěnce Copak je to za znamení?	Úpice	Prokopová
	16.10.2024	Literárně-hudební pořad Kde domov můj?	Hradec Králové	Levinská
	18.11.2024	Pode mlejnem, nade mlejnem	Úpice	Prokopová
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	07.04.2025	Jaro na Dřevěnce	Úpice	Prokopová
TERCIE	05.12.2024	Divadelní představení Prašina	Hradec Králové	Levinská
	19.03.2025	Divadelní představení Amadeus	Trutnov	Levinská
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	03-04.06.2025	Liberec - ZOO, Botanická zahrada, Ještěd, IQ Landia	Liberec	Dudková, Vlček
KVARTA	19.09.2024	Galerie města Trutnova - vv dílna s koment. prohlídkou	Trutnov	Pechová
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	06.03.2025	Muzeum a galerie města Trutnova - expozice jediné vítězné bitvy severního bojiště prusko-rakouské války: Bitva u Trutnova, vv dílna	Trutnov	Pechová
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
KVINTA	10.09.2024	Archeopark Všestary	Všestary u Hradce Králové	Pechová, Matejíková
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	07.11.2024	Pracovní tábor Vojna a Hornické muzeum Příbram	Příbram	Bt,Pa, Nv
	09.04.2025	Trutnov - Muzeum a MěÚ: Pomocné vědy historické - Samuel Fritz a jeho kartografická činnost	Trutnov	Pechová
	23.05.2025	Barokní hudba z Čech až na konec světa - galerie s vv dílnou, kostel Narození Panny Marie	Trutnov	Pechová
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
SEXTA	18.11.2024	Regionální dějiny - kronikář pan Ježek	Úpice	Pechová
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	29.04.2025	Trutnov - Muzeum a MěÚ: regionální dějiny - Samuel Fritz a jeho doba	Trutnov	Pechová
	28.02.2025	Koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau	Osvětim, Březinka	Ba, Ný
	03.06.2025	Sexta v muzeu - regionální dějiny: expozice od středověku po konec druhé světové války	Trutnov	Pechová
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
SEPTIMA	18.11.2024	Regionální dějiny - kronikář pan Ježek	Úpice	
	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	21.03.2025	Muzeum a MěÚ: regionální dějiny - bitva U Trutnova, Samuel Fritz a jeho misionářská činnost	Trutnov	Pechová
	28.02.2025	Koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau	Osvětim, Březinka	Ba, Ný
	07.05.2025	Pivovar Krakonoš	Trutnov	Ma
	03.06.2025	Český rozhlas Hradec Králové	Hradec Králové	
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
OKTÁVA	28.02.2025	Koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau	Osvětim, Březinka	Ba, Ný
1.S	25.03.2025	Prevence závislostí - přednáška	Úpice	Bt
	07.11.2024	Pracovní tábor Vojna a Hornické muzeum Příbram	Příbram	Bt,Pa, Nv

	08.04.2025	Jaro na Dřevěnce	Úpice	Prokopová
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
2.S	23.10.2024	Náslechy u Okresního soudu Trutnov	Trutnov	Bt
	16.12.2024	Vánoce s paní malíčkou	Úpice	Prokopová
	25.03.2025	Prevence závislosti - přednáška	Úpice	Bt
	07.11.2024	Pracovní tábor Vojna a Hornické muzeum Příbram	Příbram	Bt,Pa, Nv
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
3.S	24.10.2024	Vendula Skalová Květy Městské muzeum	Úpice	Prokopová
	12.12.2024	Vánoce s paní malíčkou	Úpice	Prokopová
	12.02.2025	Náslechy u Okresního soudu Trutnov	Trutnov	Blatník
	25.03.2025	Prevence závislosti - přednáška	Úpice	Bt
	07.11.2024	Pracovní tábor Vojna a Hornické muzeum Příbram	Příbram	Bt,Pa, Nv
	10.04.2025	Jaro na Dřevěnce	Úpice	Prokopová
	28.02.2025	Koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau	Osvětim, Březinka	Ba, Ný
	02.05.2025	Vídeň	Vídeň	Dd, Ba, Hf
4.S	20.09.2024	Muzeum bratří Čapků	M. Svatoňovice	H. Levinská
	13.02.2025	Náslechy u Okresního soudu Trutnov	Trutnov	
	07.11.2024	Pracovní tábor Vojna a Hornické muzeum Příbram	Příbram	Bt,Pa, Nv
	29.11.2024	Po stopách války 1866	Trutnov	Ba
	28.02.2025	Koncentrační tábor Auschwitz-Birkenau	Osvětim, Březinka	Ba, Ný